





Поздравляем!

К 75-летию трижды орденосного Красноярского края

Без борьбы не бывает победы

В приёмную Зеленогорского городского комитета КПРФ постоянно приходят люди



Красноярский краевой комитет КПРФ горячо и сердечно поздравляет с 75-летним юбилеем председателя совета старейшин при краевом комитете КПРФ Геннадия Петровича Казьмина.

Коммунисты Красноярья знают его как убежденного коммуниста и патриота, умелого организатора. Уроженец Центрально-Чернозёмья, он связал свою судьбу с Сибирью, когда после окончания сельскохозяйственного техникума по комсомольской путёвке приехал на освоение целинных и залежных земель в наш край.

Советский райком КПРФ от всей души поздравляет Валентину Васильевну Охотникову с 85-летием со дня рождения и 60-летием активной работы в партийной организации.

Желаем Вам, Валентина Васильевна, крепкого здоровья, благополучия, внимания и любви Ваших близких и друзей.

По поручению коммунистов района Геннадий САВЧЕНКО.

Зинаида Григорьевна Лебедева – руководитель общественной приёмной Зеленогорского отдела КПРФ. Неизменный член бюро горкома. Вся жизнь была предана своей идее. Что, как известно, в прошлом столетии было ой как нелегко.

300 лет в педагогике

Лебедева считает себя сибирячкой. На самом деле: родилась она в Кемеровской области, на станции Анжерка. Хотя весь род ее – из Оренбургской области.

Я педагог еще с девятнадцатого века, – улыбается Зинаида Григорьевна. – Потому что еще папины тетки были учителями.



В конце концов Зинаида Григорьевна согласилась. Это был 1971 год. Директор вечерней школы до конца держала место завуча свободным, надеясь, что З. Лебедева вернется. Не вернулась. Партийная работа так захватила ее!

«Они были среди нас, но не с нами»

Зинаида Григорьевна всегда была активной коммунисткой. И как же было трудно, когда настали те злосчастные девяностые! Работа шла нормально, в городе было большое количество. Хорошие отношения сложились в горкоме.

– Так как мой сын – врач, я считаю, что он должен быть вне политики! – уверена Зинаида Григорьевна. – А так он «левый», голосует все равно только за коммунистов.

Добились своего. Зинаида Лебедева умеет грамотно сделать запрос, знает, куда отправить человека, чтобы вопрос решился, потому что 11 лет работала в суде.

Доброе дело заразно

К Зинаиде Григорьевне как к руководителю общественной приёмной Зеленогорского отдела КПРФ постоянно приходят люди. Своими проблемами, болью. Вопросов очень много.

Ксения КРАВЦОВА.

Россия в петле «реформ»

Перемен, мы ждём перемен!

Российское образование находится в крайне тяжелом положении, и мировой кризис тут ни при чём

Мы, честно говоря, не часто обращаемся к школьной теме, хотя все прекрасно знают, сколько здесь проблем. По сообщениям официальных СМИ и со слов чиновников, без «реформ» образование просто жить не сможет.

Это итоговый документ I Всероссийского педагогического форума, состоявшегося 28 июля 2009 г. в Санкт-Петербурге. Он собрал 167 работников образовательных учреждений из 62 регионов Российской Федерации.

Мы считаем, что в настоящее время российское образование находится в крайне тяжелом положении, которое обусловлено не мировыми финансовыми потрясениями, а неразумной и недальновидной политикой, реализуемой Министерством образования и науки Российской Федерации на протяжении последнего десятилетия.

Всё, что принимается в области управления образованием в России, сегодня направлено, в первую очередь, на «оптимизацию» расходов государства на образование и перевод этой сферы жизни на модель экономического управления. Предполагается, видимо, что система образования должна стать своеобразным «заводом» по штамповке кадров для нужд «Новой России».

Это приводит к фактическому сокращению гарантий доступности бесплатного образования для граждан, что прямо нарушает Конституцию России.

Результаты «оптимизации» расходов на образование – существенное сокращение числа средних учебных заведений в малых городах и на селе, практически полное сокращение штата «учебных» специалистов (психологов, социальных работников, воспитателей), повышение учебной нагрузки на учителя и ребенка и – как следствие – сокращение времени на подготовку к урокам, ограничение возможности дополнительной работы учителя с учащимися.

Ликвидация «некомплексных» классов порождает «классы-монстры», в которых невозможно организовать качественное обучение, а учителя заставляют работать в режиме двух и более ставок, чтобы обеспечить минимально необходимый для жизни уровень зарплат.

Руководители образовательного учреждения вынуждены экономить буквально на всем, отказываясь от плановых ремонтов в ущерб здоровью детей, привлекать к решению финансовых проблем школы родителей, стесливо называя это «опекачеством» и «спонсорством».

Бесконечная череда экспериментов привела к почти полному развалу системы просвещения

Му образование России в последнее время, привела к почти полному развалу выстраивавшейся десятилетиями системы просвещения.

Мы практически полностью утратили воспитательный элемент в работе школы и перешли на «штамповку» учеников, способных ответить на вопросы теста, созданного неизвестно кем и для чего.

Распределение учебной нагрузки по ряду предметов не дает учащимся возможности осваивать программу в должном объеме в отведенное учебное время, и нам ничего не

не только антиконституционным деянием с формальной точки зрения, но и недальновидным шагом. Мы считаем, что решения подобного рода нельзя принимать культурно или просто «по просьбам трудящихся». Список проблем, с которыми столкнулось сегодня российское образование, можно продолжить и далее. Назовём наиболее существенные.

Мы, участники Всероссийского педагогического форума, предлагаем:

- 1.Разработать и вынести на общественное обсуждение стратегию развития системы образования России на период до 2025 года, в которой определить...
- 2.Отказаться от идеологии «экономической целесообразности» в образовательной политике Российской Федерации...
- 3.Пересмотреть ВСЕ текущие реализуемые и планируемые к реализации проекты в области образования...
- 4.Пересмотреть положения Закона РФ, вводящего в действие Единый государственный экзамен...
- 5.Отказаться от реальных изменений в процедуре ЕГЭ...
- 6.В качестве основных источников экономии бюджетных средств, выделяемых на образование, перейти от практики сокращения числа работников в образовательных учреждениях на сокращение численности работников управленческого аппарата и методических служб всех уровней.
- 7.Принять норму, при которой сокращение учебного заведения или фактическое уменьшение работников в нем влечет за собой обязательное сокращение штата в управлении образования и методической службе соответствующего уровня.
- 8.Отдельным источником сокращения расходов на образование и повышения эффективности труда учителей считать возможным рассмотрение сокращения бюрократической нагрузки на работников образовательных учреждений.
- 9.Необходимо строго лимитировать количество отчетов и бумаг, оформляемых учителем в рамках своих должностных обязанностей, а также запретить практику привлечения работников образовательных учреждений к любой непрофильной работе.
- 10.Внести изменения в федеральные законодательные акты с целью установления административной и уголовной ответственности для лиц, совершающих должностные нарушения и преступления, связанные с нарушениями процедуры проведения ЕГЭ.
- 11.Отказаться от реализуемых в настоящее время...

основу для формирования образовательных стандартов: образ выпускника российской школы, способного конкурировать по уровню знаний с выпускниками учебных заведений передовых мировых держав. России сегодня нужно четкое представление о целях образовательной стратегии, а не бесконечное латание отдельных дыр на дороге, ведущей в никуда.

2.Отказаться от идеологии «экономической целесообразности» в образовательной политике Российской Федерации и обеспечить гражданам конституционные гарантии доступности образования.

3.Пересмотреть ВСЕ текущие реализуемые и планируемые к реализации проекты в области образования с позиций профессиональной оценки педагогического сообщества.

Министерством образования Модерных методик подушевого финансирования учреждений образования и формирования оплаты труда работников учреждений образования, как неперемлемых.

6. В качестве основных источников экономии бюджетных средств, выделяемых на образование, перейти от практики сокращения числа работников в образовательных учреждениях на сокращение численности работников управленческого аппарата и методических служб всех уровней.

7. Принять норму, при которой сокращение учебного заведения или фактическое уменьшение работников в нем влечет за собой обязательное сокращение штата в управлении образования и методической службе соответствующего уровня.

8. Отдельным источником сокращения расходов на образование и повышения эффективности труда учителей считать возможным рассмотрение сокращения бюрократической нагрузки на работников образовательных учреждений.

9. Необходимо строго лимитировать количество отчетов и бумаг, оформляемых учителем в рамках своих должностных обязанностей, а также запретить практику привлечения работников образовательных учреждений к любой непрофильной работе.

10. Внести изменения в федеральные законодательные акты с целью установления административной и уголовной ответственности для лиц, совершающих должностные нарушения и преступления, связанные с нарушениями процедуры проведения ЕГЭ.

Санкт-Петербург, август 2009 года.

ОТ РЕДАКЦИИ. Мы публикуем этот манифест с небольшими сокращениями, не меняющими суть сказанного. Полный текст профессионалы могут найти на сайте «Завуч.Инфо»: http://www.zavuch.info/smi/35-2009-03-16-01-04-14/168-18-07-09-resoluitsiya.html. Там же опубликованы любопытные отзывы участников обсуждения.

Будни российской элиты

Чиновники не торопятся экономить

Расходы на содержание госслужащих в первой половине 2009 года сократились только в 28 регионах. В январе – июне содержание чиновников обогло каждого жителя России в 711 рублей.

Госуправление дорожает: за первое полугодие 2008 года по-прежнему составил 684 рубля. Такие данные представила на днях в своем докладе «Сколько стоит региональная власть в кризис» компания ФБК.

6. В качестве основных источников экономии бюджетных средств, выделяемых на образование, перейти от практики сокращения числа работников в образовательных учреждениях на сокращение численности работников управленческого аппарата и методических служб всех уровней.

7. Принять норму, при которой сокращение учебного заведения или фактическое уменьшение работников в нем влечет за собой обязательное сокращение штата в управлении образования и методической службе соответствующего уровня.

8. Отдельным источником сокращения расходов на образование и повышения эффективности труда учителей считать возможным рассмотрение сокращения бюрократической нагрузки на работников образовательных учреждений.

9. Необходимо строго лимитировать количество отчетов и бумаг, оформляемых учителем в рамках своих должностных обязанностей, а также запретить практику привлечения работников образовательных учреждений к любой непрофильной работе.

10. Внести изменения в федеральные законодательные акты с целью установления административной и уголовной ответственности для лиц, совершающих должностные нарушения и преступления, связанные с нарушениями процедуры проведения ЕГЭ.

www.gzt.ru.

